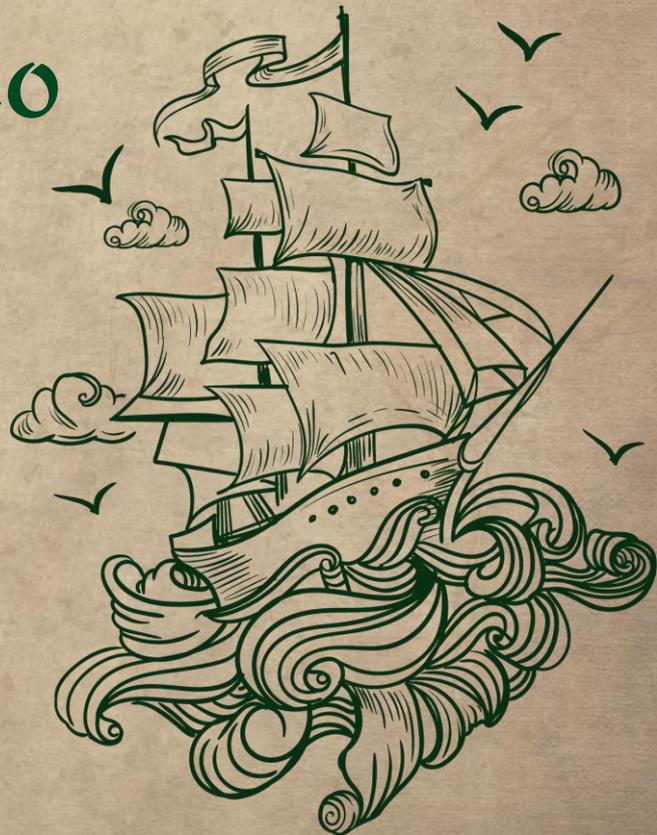




Camp été Cléo 2024

Projet pédagogique

*« Puy-du-Fou ou la
Machine-à-remonter-le-
temps »*





01 Présentation de
l'aem

02 Objectifs éducatifs
et pédagogiques

03 Organisation
générale de l'aem

04 Les moyens humains

05 Les moyens
matériels

06 Valeurs et
vigilances



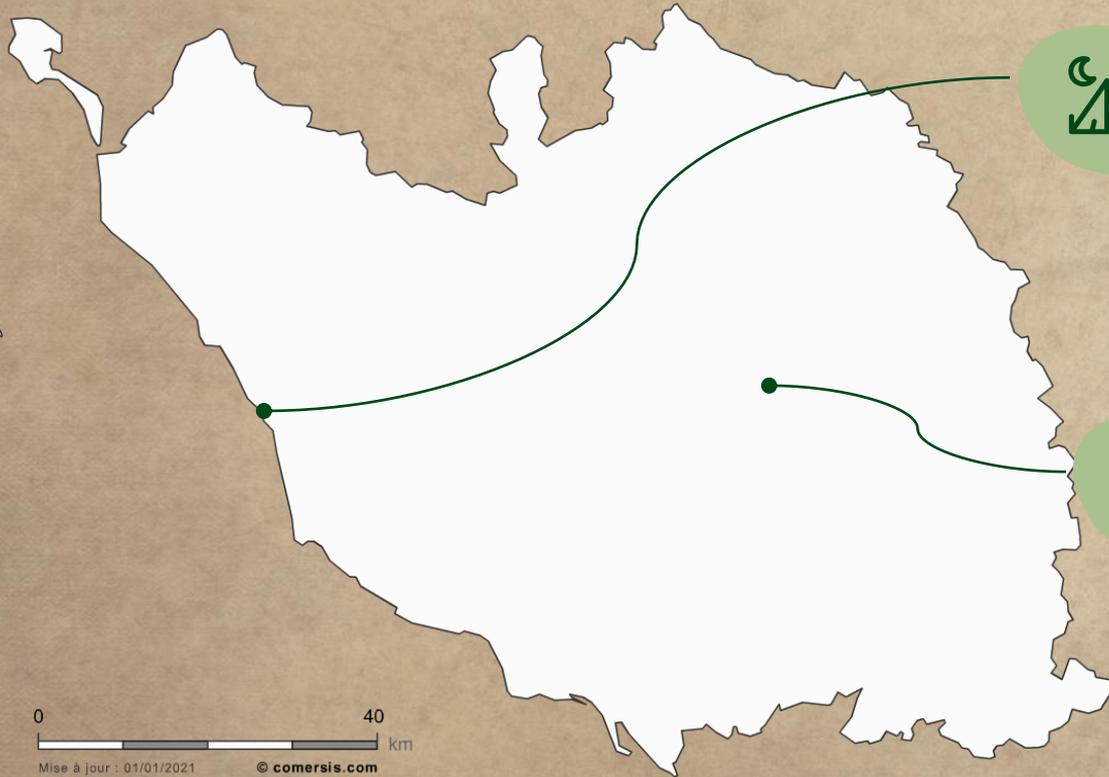
01 *Présentation de l'aem*



Organisateur de l'ACM : Le Cléo

Le Cléo (Centre de Loisirs Educatifs d'Ourscamp) est une association loi 1901 portant un ACM en accueil de loisirs et organisant régulièrement des séjours de vacances.

Structure, lieux et aménagements



Brétignolles / mer

Camping chez M et Mme
de SAINT VINCENT

Adresse : La Haute Rivoire,
85470 Brétignolles-sur-Mer



Sainte-Cécile

Pensionnat l'Espérance
– établissement ERP

Adresse : Lieu-dit l'Espérance,
85110 Sainte-Cécile

0 40 km

Mise à jour : 01/01/2021 © comersis.com

Zoom Brétignolles sur Mer



Abri, coin cuisine et sanitaires

Spécificités et risques

- Présence d'une piscine protégée
- Route passante à proximité
- Présence des propriétaires sur place



Zoom l'Espérance

Spécificités et risques

- Présence d'une pièce d'eau protégée
- Présence des propriétaires sur place

Dortoir
garçons
8 box de 10
lits +
sanitaires

Dortoir
filles
11 box de 4
lits +
sanitaires



Le séjour



11

Jours

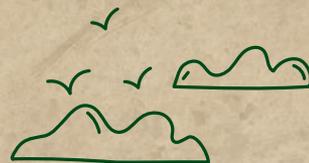
Du 29 juillet au 8 août



7

Nuits sous tente

En itinérance



3

Nuits en dur

Proche du Puy-du-Fou



Typologie des jeunes

10

Jeunes de 7 à 13 ans

Dont 7 filles et 3
garçons



10

Jeunes de 14 à 17 ans

Dont 5 filles et 5
garçons

Jeunes originaires de Noyon et alentours, ayant participé aux activités du Cléo pendant l'année, issus majoritairement des quartiers prioritaires de la ville.

BESOINS PARTICULIERS : milieu (campagne, mer) très nouveau pour tous à introduire, nécessité d'un cadre pour favoriser le vivre-ensemble, le respect mutuel, la cohésion et le sentiment d'appartenance au groupe.



Besoins des jeunes

7 – 10 ans

- Physique : repos suffisant, nourriture équilibrée et hygiène. Non encore autonome.
- Intellectuel : curiosité, besoin d'explications mais faible concentration
- Social : besoin de responsabilités, d'attention et de sécurité
- Spirituel : capacité d'émerveillement, besoin de comprendre

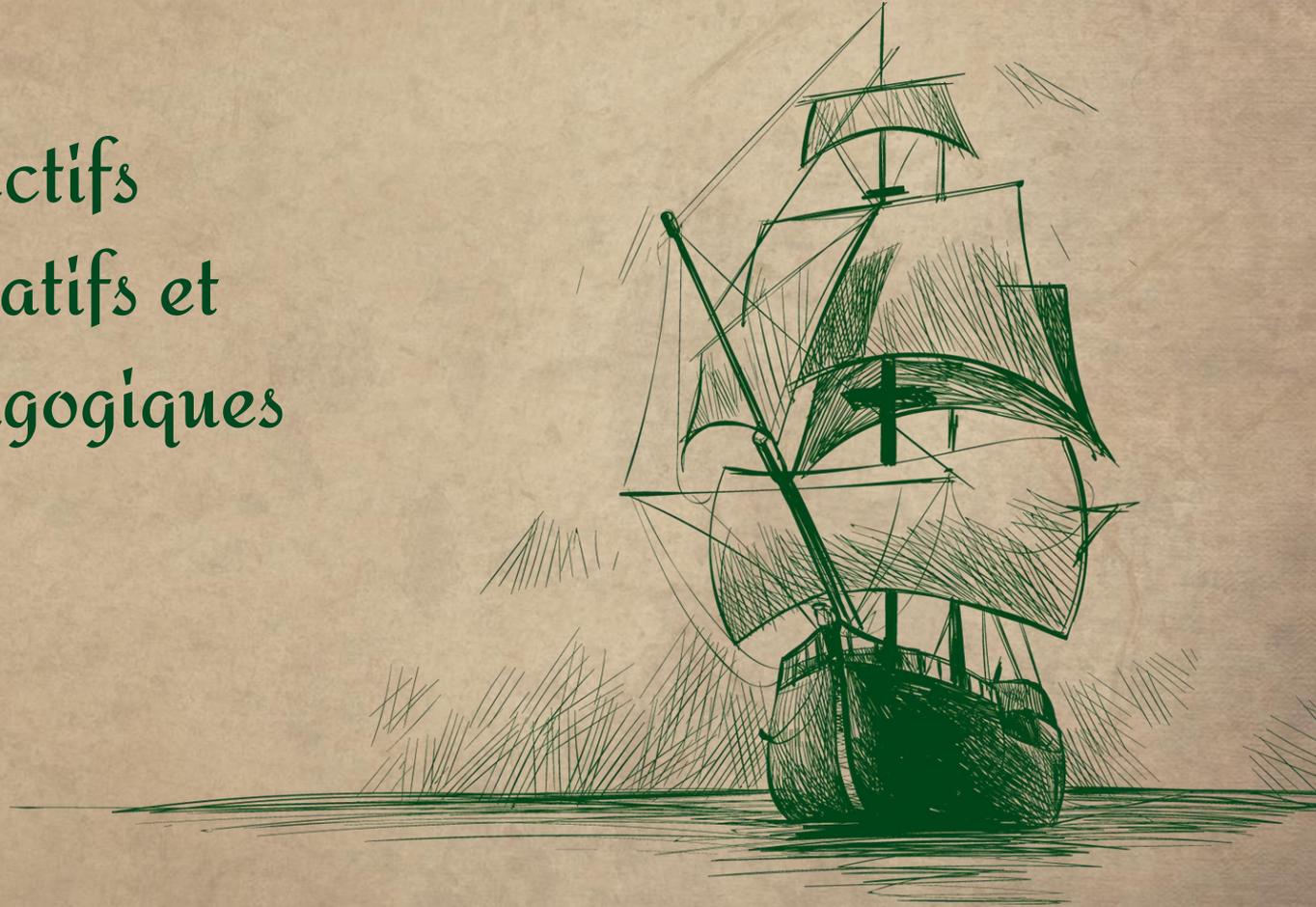
11 – 14 ans

- Physique : repos suffisant, nourriture équilibrée et hygiène. Début d'autonomie.
- Intellectuel : intelligence vive, concentration croissante, capacité à partager et interagir
- Social : besoin d'attention et tendance à l'exclusivité
- Spirituel : début d'une appropriation de la foi, désir de participer

15 – 17 ans

- Physique : besoin d'autonomie. Vigilance nécessaire.
- Intellectuel : besoin de participation, d'interaction. La forme et le contenu important.
- Social : besoin d'autonomie et de responsabilisation. Assurer dans la confiance en soi.
- Spirituel : besoin de d'intériorité et de partage

02 Objectifs éducatifs et pédagogiques





Objectifs généraux et opérationnels

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels 7-10 ans	Objectifs opérationnels 11-14 ans	Objectifs opérationnels 15-17 ans
Développer un climat familial de respect mutuel, d'écoute et d'entraide pour grandir ensemble	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'autonomie • Participer aux temps de la vie quotidienne • Alternier entre des temps d'auto-régulation, de régulation par les plus grands jeunes et par les éducateurs • Encourager la politesse mutuelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'autonomie et le sens de la responsabilité • Favoriser une co-construction des activités • Favoriser l'esprit d'initiative • Encourager la politesse et la prévenance • Pas de téléphone pour favoriser l'interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le sens de la responsabilité et l'esprit d'initiative • Devenir acteur du camp, proposer d'organiser des temps d'activité • Introduire à la prévenance mutuelle, la bienveillance et la position d'aîné • Pas de téléphone pour favoriser l'interaction
Favoriser la participation des jeunes à la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux services de la vie quotidienne sous la direction des éducateurs et des aînés 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux services de la vie quotidienne sous la direction des éducateurs et des aînés • Proposer des espaces d'autonomie (lever et petit-déjeuner échelonné) 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser certains services de la vie quotidienne avec les plus jeunes • Proposer des espaces d'initiative (préparation de repas, ateliers cuisine, organisation du ménage matinal)
Introduire les jeunes à un environnement inhabituel	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le milieu de la campagne et de la mer via des jeux et des sorties ludiques • Permettre des temps d'apprentissage / découverte autonome ; temps libres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le milieu de la campagne et de la mer via des jeux et des sorties ludiques • Permettre des temps d'apprentissage / découverte autonome ; temps libres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le milieu de la campagne et de la mer. • Proposer de concevoir des jeux ou des activités culturelles en lien avec l'environnement pour les plus jeunes.
Respecter les rythmes de vie des enfants	Lever et coucher échelonnés Proposer un temps calme en milieu de journée	Lever et coucher échelonnés Proposer un temps calme en milieu de journée Autonomiser et responsabiliser sur l'importance du rythme	Lever et coucher échelonnés Proposer un temps calme en milieu de journée Autonomiser et responsabiliser sur l'importance du rythme

Objectifs généraux et opérationnels

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels 7-10 ans	Objectifs opérationnels 11-14 ans	Objectifs opérationnels 15-17 ans
<p>Introduire à la culture locale et nationale</p>	<p>Dégustation de produits locaux. Imaginaire ancré dans l'histoire proposant une introduction à des événements historiques réels. Sortie culturelle au Puy-du-Fou.</p>	<p>Dégustation de produits locaux. Imaginaire ancré dans l'histoire proposant une introduction à des événements historiques réels. Sortie culturelle au Puy-du-Fou. Faire participer à des saynètes historiques.</p>	<p>Dégustation de produits locaux. Imaginaire ancré dans l'histoire proposant une introduction à des événements historiques réels. Sortie culturelle au Puy-du-Fou. Faire participer et organiser des saynètes historiques. Proposer d'animer des temps pédagogiques historiques à destination des plus jeunes en lien avec l'imaginaire.</p>
<p>Respecter les règles d'hygiène et de santé et les besoins propres des tranches d'âge</p>	<p>Adapter le régime alimentaire et les quantités. Favoriser les découvertes alimentaires tout en s'assurant d'une base « facile » pour les jeunes qui font plus de difficultés. Deux toilettes quotidiennes : débarbouillage matinal et douche vespérale. Assurer un sommeil suffisant.</p>	<p>Adapter le régime alimentaire et les quantités. Favoriser les découvertes alimentaires tout en s'assurant d'une base « facile » pour les jeunes qui font plus de difficultés. Deux toilettes quotidiennes : débarbouillage matinal et douche vespérale. Assurer un sommeil suffisant</p>	<p>Adapter le régime alimentaire et les quantités. Favoriser les découvertes alimentaires tout en s'assurant d'une base « facile » pour les jeunes qui font plus de difficultés. Deux toilettes quotidiennes : débarbouillage matinal et douche vespérale. Favoriser la responsabilité face au coucher.</p>

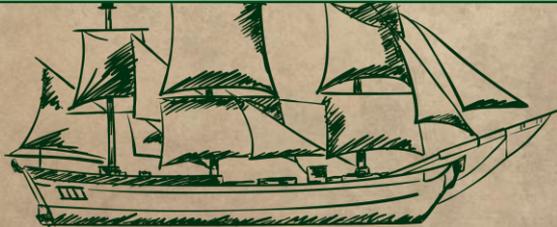
Objectifs pour les animateurs



Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
Garantir la sécurité, l'hygiène et la santé des jeunes	<ul style="list-style-type: none">• Appliquer la réglementation et les mesures de sécurité commune aux ACM• Appliquer et veiller au respect du règlement propre au séjour• Veiller à l'hygiène et aux changes de tous les jeunes• Etablir des fiches d'activité suffisamment détaillées, identifiant les risques et répondant aux besoins des jeunes• Etre attentifs aux signaux faibles (marginalisation, mutisme, repli...)• Etre consciencieux et exhaustif dans le rapport à la réunion du soir
Entrer dans une pédagogie positive	<ul style="list-style-type: none">• Avoir au moins un sujet de compliment pour chaque jeune chaque jour.• Ne pas hésiter à encourager et féliciter les jeunes• Lorsqu'il y a besoin de sanctionner négativement, prendre du recul et chercher à formuler de manière positive• Proposer des pistes de progression et remarquer les efforts fournis
Instaurer un climat serein et familial	<ul style="list-style-type: none">• Eviter de hausser la voix• Rester patient et pédagogue• Encourager les jeux et discussions entre les plus petits et les plus grands• Veiller à ce que tous se parlent et aient l'occasion de jouer ensemble• Favoriser la coopération ; les services doivent être rendus à plusieurs
Encourager la prise d'initiative de la part des jeunes	<ul style="list-style-type: none">• Lorsque cela est possible, déléguer aux jeunes ou solliciter leur aide• Proposer facilement des services tout au long de la journée et ne pas oublier de remercier• Ne jamais décourager les jeunes même lorsque leurs initiatives sont peu adaptées ; les orienter• Aiguiser sa propre vision aux besoins du groupe pour partager cette vision avec les jeunes.
Favoriser la prévenance mutuelle	<ul style="list-style-type: none">• Ne pas hésiter, tout au long de la journée, à mettre en lumière les gestes de prévenance• Proposer des jeux favorisant la prévenance (anges gardiens, gorilles et cacahouètes) ou la coopération• Eviter les jeux de défiance (Zorro)• Montrer l'exemple dans l'attention permanente aux autres, même et surtout envers ceux qui nous sont le plus indifférents

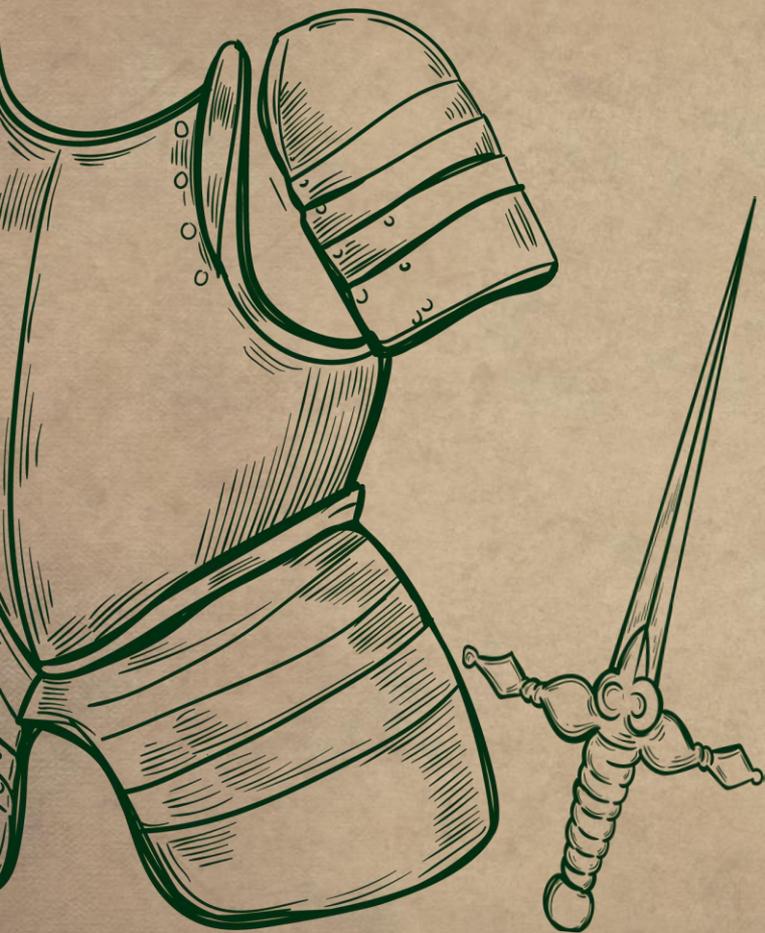
Objectifs pour les animateurs

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
Viser la croissance des jeunes qui nous sont confiés	<ul style="list-style-type: none">• Ne jamais décourager les jeunes et se décourager pour eux• Utiliser au moins autant la critique positive que la critique négative. L'inconditionnel négatif est à proscrire ! (ex : « Tu es nul ! » ou « Tu fais rien ! »)• Utiliser les petits moments de la vie quotidienne comme autant d'occasion de petites leçons de vie• Toujours faire remonter le soir au débrief les joies ou les difficultés des jeunes
Faire vivre l'imaginaire et en déployer le potentiel pédagogique	<ul style="list-style-type: none">• Déployer l'imaginaire et ne pas hésiter à le faire vivre même dans la vie quotidienne (présentation des plats à table, nom des animateurs)• Veiller à profiter de l'imaginaire pour les introduire à des périodes et événements historiques réels• Proposer des contenus de qualité, fondés dans les trames historiques• Favoriser le retour un retour au réel paisible, soigner la transition entre les temps de jeu et de vie quotidienne.
Eviter les temps morts	<ul style="list-style-type: none">• Bien connaître le planning et anticiper d'éventuels temps morts• Ne pas hésiter à prendre l'initiative d'organiser des petits jeux dès qu'il y a un moment de flottement• Il y a toujours quelque chose à faire pour la maison ou des services à rendre : être attentifs pour proposer des initiatives



Objectifs pour l'équipe technique

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
Assurer la sécurité sanitaire du camp	<p>POUR LA CUISINE :</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantir la sécurité alimentaire• Veiller à l'équilibre des menus et à adapter pour que les jeunes aient suffisamment en fonction des besoins et du programme <p>POUR L'AS :</p> <ul style="list-style-type: none">• Rester disponible pour les jeunes, répondre à leurs besoins avec patience• Veiller sur la trousse à pharmacie, à son éventuel réapprovisionnement ; la transporter à chaque activité• Transmettre systématiquement les informations au directeur en fin de journée et présenter à l'équipe les informations utiles• Veiller à l'adéquation des menus et des activités avec la santé et le moral des jeunes ; savoir proposer au directeur des rééquilibrages éventuels
Contribuer à l'ambiance familiale et poursuivre l'imaginaire	<p>POUR LA CUISINE :</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduire au patrimoine culinaire local• Proposer des plats en lien avec le thème quotidien• Veiller à offrir des plats gourmands quoiqu'équilibrés pour favoriser la bonne et suffisante alimentation des enfants. <p>POUR L'AS :</p> <ul style="list-style-type: none">• Etre suffisamment à l'écoute, même de ceux qui ne présentent pas de réel symptômes « pathologiques »• Ne pas hésiter à proposer un rôle d'assistant-assistant-sanitaire pour des jeunes qui aimeraient être responsabilisés différemment



03 Organisation générale de l'aem

Structure de vie dans le séjour

Etre ensemble

- Favoriser des activités et des groupes d'activité mélangeant les tranches d'âges (7-10, 11-14 et 15-17 ans)
- Repas et vie quotidienne partagée
- Des consultations quotidiennes du groupe le matin pour orienter les activités et, si besoin, orienter le programme ou le menu en fonction des remontées



S'adapter aux besoins de chacun

- Lever et coucher échelonnés pour répondre aux besoins de chacun
- Proposer également des activités séparées par tranches d'âge et/ou par sexe
- Un entretien individuel avec le directeur, le conseiller religieux et au moins un animateur avec chacun des jeunes au début et à la fin du camp pour identifier les attentes et encourager les progressions
- Répartition des chambres par tranche d'âge

2 temps distincts dans le séjour : du 29 juillet au 3 août : tous ensemble // Du 3 au 8 août : aventure itinérante pour les 14 ans et +

Les règles de vie quotidienne

1/ **Vivre ensemble** : Si ce n'est pour une raison grave, chacun est tenu de participer aux activités proposées pendant le camp, c'est par ces activités que l'esprit du camp se construit et par la volonté et l'implication joyeuse de chacun.

2/ Ce camp est **ouvert à tous** mais organisé par une association catholique : chacun a son rythme dans la foi, mais la messe quotidienne fait partie de l'horaire ainsi que les temps de prière, que nous sommes tenus de **respecter par une attitude de silence et de calme**.

3/ L'espace n'est pas illimité... Nous insistons donc sur **l'ordre et la propreté des espaces** partagés par respect pour autrui : rangement et ménage.

4/ Téléphone portable : afin de **favoriser la vie fraternelle**, les portables seront remis aux responsables au début du camp. Des nouvelles seront données régulièrement par SMS durant le camp. En cas de nécessité, un jeune pourra prendre contact avec sa famille par téléphone.

5/ la participation au service (cuisine, vaisselle, etc...) sera de mise, puisque nous devons collaborer pour la cuisine et les services.

6/ Sécurité : la mer n'est jamais sans risque de même que l'immersion dans une foule assez nombreuse au Puy du FOU. Il sera demandé de nous conformer aux réglementations de sécurité, durant les marches, les activités, les spectacles du Puy du FOU, etc...

7/ Nous voulons former comme une famille durant ces quelques jours. **Chacun est appelé à s'ouvrir à tous les autres.**

ATTENTION !

Le non respect des règles de vie communes pourra entraîner des **sanctions**. En fonction de la gravité des manquements, la gradation des sanctions proposée est celle-ci :

1. Avertissement individuel ;
2. Privation d'une ou plusieurs activités remplacées par des TIC ;
3. Rencontre avec le directeur et prise de contact avec les parents ;
4. Exclusion définitive, à la charge des parents.

Programme d'une journée-type



	Activités	Activités	
7h30 - 8h30	Lever échelonné et petit-déjeuner en self	Activités de l'AM	14h30 - 17h
8h30 - 8h45	Débarbouillage et rangement des chambres	Goûter	17h - 17h30
8h45 - 9h	Temps spi et briefing	Mot du père	17h30 - 18h
9h - 11h	Activités du matin	Temps libre encadré / cuisine	18h - 18h20
11h - 12h	Préparation des repas et ateliers libres	Temps spirituel	18h20 - 19h
12h - 12h30	Services	Dîner	19h - 20h
12h30 - 13h30	Repas	Services et temps libre	20h - 20h30
13h30 - 14h	Services et début du temps calme	Veillée	20h30 - 21h30
14h - 14h30	Temps calme pour tous	Coucher échelonné	21h30 - 22h30

Planning d'animation (1^{ère} semaine)



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin	Trajet	Chasse au trésor sur la plage	Olympiades dans les dunes	Puy-du-Fou	Puy-du-Fou	Départ de bonne heure pour les plus jeunes Rangement pour les autres
Après-midi	Installation et consignes Baignade	Grand-jeu	Départ pour l'Espérance	Puy-du-Fou	Puy-du-Fou	Marche Bournezeau - Château-Guibert
Soirée	Courte veillée présentation du camp et des règles de vie	Veillée sketch et jeux	Veillée spirituelle	Noces de Feu (spectacle Puy du Fou)	Grande veillée finale	Veillée

Planning d'animation (2ème semaine)



	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Matin	Marche Commanderie de Billy - Champ- Saint-Père	Marche Champ- Saint-Père - Moricq	Marche finale Moricq - Abbaye de Lieu-Dieu	Île d'Yeu	Rangement et retour
Après-midi	Activité ou visite culturelle	Moricq Baignade aux Conches	Trajet vers Brétignolles	Île d'Yeu	X
Soirée	Veillée spirituelle - Eglise du Champ- Saint-Père	Veillée	Veillée	Banquet festif final	X

Parcours de la marche

Marche du 3 au 6 août - de Bournezeau à l'Abbaye de Lieu-Dieu

Etape 1 : 3 août

Bournezeau -> la Commanderie de Billy = 17,1km

GR 364 tout du long sauf dernier km

Nuit à la Commanderie de Billy à Château-Guibert chez M et Mme de Sauveboeuf

Etape 2 : 4 août

La Commanderie -> Rosnay -> Le-
Champ-Saint-Père = 14,3km

GR 364 jusqu'à la Choletière

Chemins vers le Plessis

Bifurquer vers Rosnay

PR direction « La Pierre aux Fées »

PR jusqu'au Champ-Saint-Père

Nuit au 22 rue de l'Hôtel de Ville au
Champ-Saint-Père chez M et Mme
de Buor

Etape 3 : 5 août

Le Champ-Saint-Père -> Moricq =
15km

La Gaudinière

Dolmen des Garnes

St-Benoit-sur-Mer

Canal des Bourasses

Tour de Moricq

Nuit au 7 route du Port à Angles
(Moricaq) chez Mme de La
Chevasnerie

Etape finale

Moricaq -> Abbaye de Lieu-Dieu =
25km

Canal des Bourasses

Canal de Ceinture jusqu'au Pont de
La Pépière

Chemin de l'Aurière vers la rue de
l'Océan

Direction Parking Rampillon puis
GR8 jusqu'à l'Abbaye du Lieu-Dieu

Retour à Brétignolles-sur-Mer pour
la nuit.

Prise de contact avec les familles

En amont...

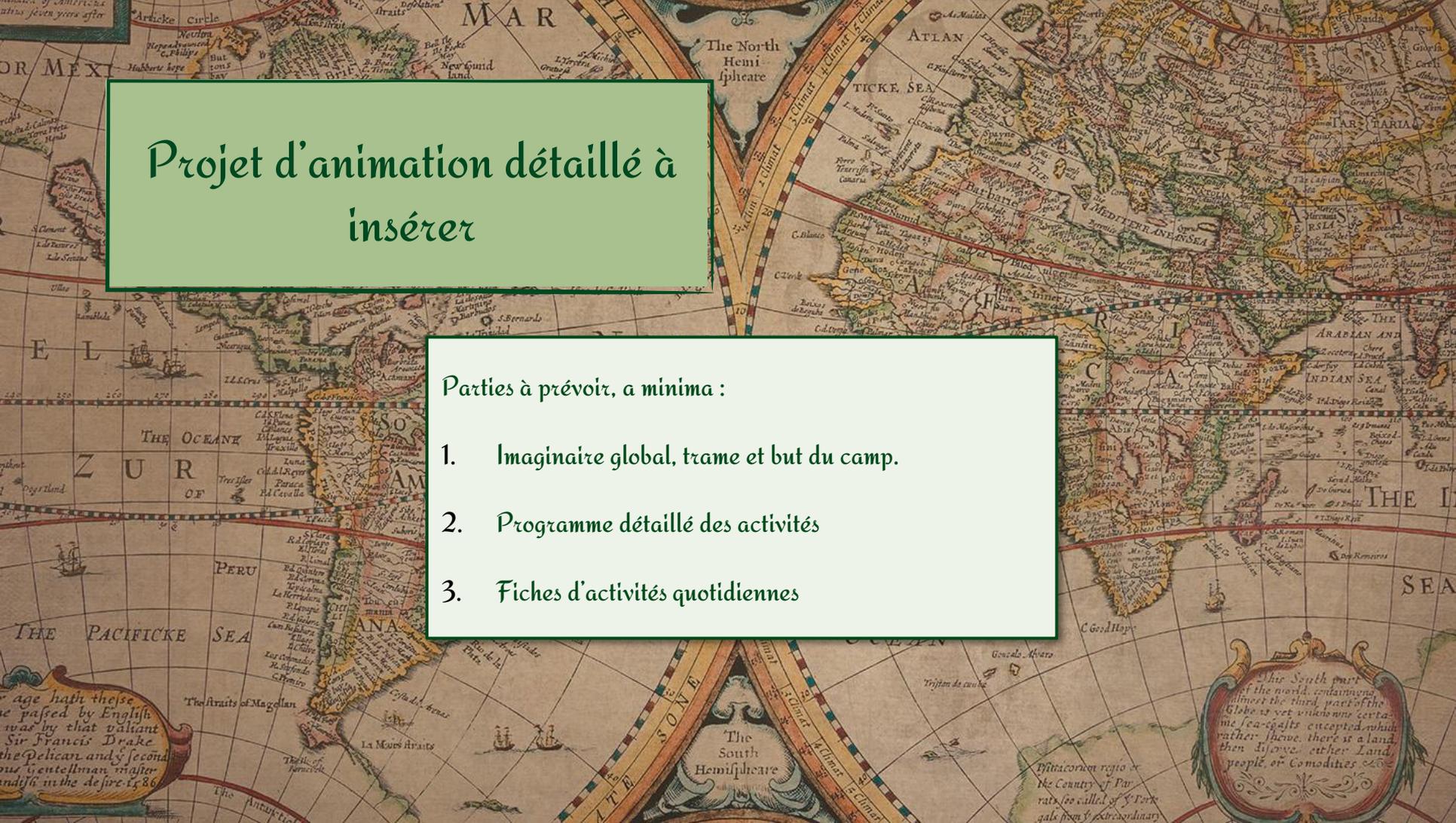
- Envoi mail et whatsapp du descriptif du camp et des formulaires d'inscription & distribution en physique aux jeunes du patro
- Mise en ligne du projet pédagogique
- Séance de Q&R au BBQ de fin d'année
- Envoi d'un dernier mail avec la liste des affaires

Pendant...

- Groupe whatsapp avec envoi de photo quotidien et descriptif de la journée, tenu par un animateur
- Mise à jour des réseaux sociaux (Fb & Insta)
- Pour les parents qui en font la demande expresse, pas plus d'un appel/jour
- Pas de lettres ni colis : nous sommes en itinérance
- Les jeunes pourront envoyer une carte postale

En aval...

- Remise des jeunes en main propre à leurs parents par les animateurs ; prévoir une appréciation positive pour chacun
- Mise en ligne des photos sur nos réseaux
- Cloturer le groupe whatsapp à l'issue du camp pour éviter les communications intempêtes tout le reste de l'été



Projet d'animation détaillé à insérer

Parties à prévoir, a minima :

1. Imaginaire global, trame et but du camp.
2. Programme détaillé des activités
3. Fiches d'activités quotidiennes

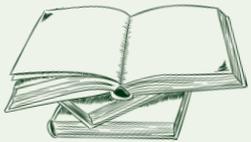
Imaginaire global, trame et but du camp



Des personnages du Puy-du-Fou se sont échappés et se baladent en Vendée.

Ils souhaitent retourner au Parc mais se sont égarés.

Ils viennent à notre rencontre pour que nous les aidions à y retourner ; mais, pour être certains que nous sommes suffisamment habiles, débrouillards et endurants, ils vont tester nos capacités et nous introduire à leurs univers respectifs.



Présentation de la fiche d'activité détaillée

Thème & nom de l'activité :

1. But du jeu

En une ou deux phrases, résume le but du jeu.

2. Matériel nécessaire

Matériel et personne en charge.

3. Imaginaire et mise en place

*Préciser le contexte dans l'imaginaire : comment ça s'articule avec le thème ?
Expliquer aussi comment on va introduire le jeu auprès des enfants ?*

5. Fin et récompenses

Comment le jeu se termine ? Y a-t-il une récompense pour les vainqueurs ? Comment est-ce qu'on fait la transition avec le temps suivant ?

4. Déroulement du jeu

Détailler ici toutes les étapes du jeu.

Grands principes des repas

- Proposer des menus variés favorisant des découvertes alimentaires ;
- Assurer néanmoins un élément « rassurant » à chaque repas : les classiques des enfants qu'ils mangent sans difficulté et qu'ils aiment : cordons-bleus, poissons panés, purée, frites, pâtes...
- Favoriser les productions et recettes locales
- Proposer régulièrement des plats en lien avec les thèmes quotidien : salade à la grecque les jour des olympiades, harengs pomme à l'huile le jour des Vikings, etc...
- Adapter les quantités pour limiter les restes
- Impliquer les jeunes dans la préparation des repas



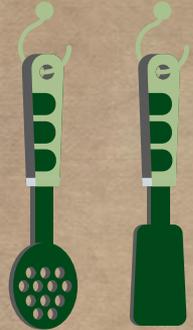
Les principes de l'hygiène

Hygiène des jeunes :

- Toilette quotidienne matin (débarbouillage) et soir (douche)
- Vigilance au remplissage des sacs de linge sale ; veiller à ce que les jeunes se changent
- Prévoir le nécessaire pour le lavage des mains avant chaque repas
- Veiller à l'hygiène des gourdes : les rincer et changer l'eau
- Maintenir les chambres en ordre, 15min de rangement matinal

Hygiène cuisine et intendance :

- Rappel de l'importance des 5M : Milieu, Matières premières, Main d'œuvre, Matériel, Méthode
- Veiller à respecter l'espace stockage et cuisine : les jeunes ou animateurs n'y entrent qu'en cas de besoin impérieux
- Courses quotidiennes pour garantir la fraîcheur des produits



04 Les moyens humains



Equipe encadrante et technique



DIRECTION

**Père Maximilien-Marie
Lamourère**
*Directeur adjoint - équivalent
BAFD*

**Frère Emmanuel-Marie
de Saint Vincent**
*Directeur principal - stagiaire
BAFD, SB*

ANIMATION

Sœur Lucinda Emenike
BAFA complet, AS assistant

Samuel Regost
BAFA complet

Noah Sauvage
*Service civique Stagiaire
BAFA, AS (PSC 1)*

LOGISTIQUE

Aaliyah Ferreira
*Responsables intendance et
cuisine*

Evaluation des animateurs

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	A	EA	NA
Garant de la sécurité, l'hygiène et la santé des jeunes	Sait appliquer la réglementation et connaît les mesures de sécurité commune aux ACM			
	Applique et veille au respect du règlement propre au séjour			
	Veille à l'hygiène et aux changes de tous les jeunes			
	Sait construire et présenter des fiches d'activités complètes et pertinentes			
	Pertinent et consciencieux dans le rapport du soir			
Entre dans une pédagogie positive	Capacité à sanctionner positivement ou négativement le comportement des enfants			
	Aptitude à réagir avec pertinence en cas de débordement			
Instaure un climat serein et familial	Aptitude à rester patient et pédagogue en toutes circonstances			
	Encourage des jeux et discussions entre les plus petits et les plus grands			
Encourage la prise d'initiative de la part des jeunes	Capacité à déléguer aux jeunes ou solliciter leur aide			
	Propose facilement des services tout au long de la journée			
	Développe une vraie attention aux besoins du groupes ; proactif pour y répondre			
Favorise la prévenance mutuelle	Met en œuvre de jeux pédagogiquement pertinent et favorisant un climat de bienveillance mutuelle			
	Montre l'exemple dans l'attention permanente aux autres, même et surtout envers ceux qui nous sont le plus indifférents			
Vise la croissance des jeunes qui nous sont confiés	Capacité à développer une critique positive et constructive pour viser la progression des jeunes confiés			
Fais vivre l'imaginaire et en déployer le potentiel pédagogique	Capacité à déployer l'imaginaire et à le faire vivre même dans la vie quotidienne			
	Propose des contenus de qualité et pédagogiquement riches			
Evite les temps morts	Maitrise le planning et sait anticiper			
	Capable de prendre l'initiative d'organiser un petit jeu pour éviter les temps de flottement			
	Sait aussi mettre le temps disponible à profit pour rendre service			



05 Organisation générale de l'aem

Budget prévisionnel

	Recettes	Dépenses	Observations
Participation parents	4 400 €		200€ / jeune
Aide communauté SJM	800 €		
Autres dons	1 000 €		
TOTAL RECETTES	6 200 €		
Transport AR		2 000 €	
<i>Location véhicule exterieur</i>		600 €	
<i>Location véhicule communauté</i>		600 €	
<i>Défraiement véhicule Noah</i>		400 €	
<i>Essence (Diesel)</i>		200 €	
<i>Péages</i>		200 €	
Intendance		945 €	7€/participant/jour
Activités payantes		2 160 €	
<i>Puy du Fou</i>		1 620 €	
<i>Autre</i>		540 €	
Matériel pédagogique		150 €	
Infirmierie		35 €	renouvellement des consommables
Dédommagement L'Espérance		540 €	10€/nuit/pers
Dédommagement Saint Vincent		300 €	100€/nuit
TOTAL DEPENSES		6 130 €	
BALANCE	6 200 €	6 130 €	70 €

Moyens pédagogiques

Imaginaire

- Le premier « lieu » pédagogique, sera l'imaginaire : le patronage fonde sa pédagogie sur le jeu.
- D'abord, le thème historique est l'occasion d'introduire à des événements réels et de développer chez les jeunes un goût pour la fréquentation de l'histoire et ses personnages
- Ensuite, le jeu est l'occasion de développer des valeurs de travail en équipe, de solidarité et de fair-play.
- Enfin, l'imaginaire est intégré dans un environnement géographique réel : la Vendée et les lieux que nous allons y visiter (faune, flore, culture).

Vie quotidienne

- Second lieu pédagogique : la vie quotidienne. Les parents nous confient leurs enfants pour que nous puissions contribuer à leur croissance. Par les événements de la vie quotidienne, nous souhaitons les aider à s'autonomiser et à développer un esprit d'initiative et d'entreprise.
- Pour cela, nous souhaitons les faire participer aux différentes tâches ménagères (montage des tentes, ménage, cuisine...) et leur apprendre les gestes du quotidien (faire son lit, ranger ses affaires).

Trame spirituelle

- Enfin, le troisième lieu pédagogique, qui s'appuie sur les deux autres, et doit faire prendre un peu de hauteur aux enfants, c'est la trame spirituelle.
- Il s'agit ici non pas tant de leur offrir un contenu catéchétique mais de développer leur regard sur les autres et sur les choses, favoriser la contemplation et l'émerveillement, apprendre à rendre grâce, entrer dans l'introspection et la méditation.

Moyens matériels

Matériel de jeu

- Plots, ballons et chasubles
- Jeux de société (Skyjo, Perudo, Uno, Jungle Speed, Dixit)
- Costumes historiques (romains, grecs, égyptiens, chevaliers, époque moderne)
- Matériel baignade (bouées et brassards, frites et planches)
- Matériel propre imaginaire et grand jeu
- Autres jeux (raquettes et balles, molkky, pétanque)

Matériel ménage et cuisine

- Torchons
- Liquide vaisselle
- Sacs poubelle
- Produits ménagers
- Éponges (vertes et roses pour distinguer cuisine et sdb)
- Sopalin
- Fond de cuisine (huile, sel, poivre, épices, vinaigre, moutarde, levure, bouillons)

Autres

- Ordinateurs
- Feuilles blanches
- Tentes
- Réchaud
- Gamelles de cuisine

Menus (1ère semaine)

Programme		Trajet	Plage	Olympiades	Puy-du-Fou	Puy-du-Fou	Trajet
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Petit-déj			Céréales + Chocolat + Café + Pain de Mie Complet + Confiture	Céréales + Chocolat + Café + Pain de Mie Complet + Confiture	Céréales + Chocolat + Café + Pain de Mie Complet + Confiture	Céréales + Chocolat + Café + Pain de Mie Complet + Confiture	Céréales + Chocolat + Café + Pain de Mie Complet + Confiture
Déjeuner	Entrée		/	/	/	/	/
	Plat		sandwich divers	salade de pâtes	sandwich divers	wrap poulet/merguez	salade de pate et poulet + fromage
	Accomp		céleri-rave rapé	chips	carottes rapées	chips	chips
	Dessert		petit gateaux + fruit divers	yaourt + fruit divers	yop + fruit divers	petits gateaux + fruit divers	yop + fruit divers
Goûter		Prévoir 5 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 5 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 5 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 5 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 5 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 5 paquets de gateaux + fruits + sirops
Dîner	Plat	Maxi pizzas maison	salade de riz	Pâtes bolo + cordon bleu	Tartes flambées	Croque-monsieurs	Quiche
	Accomp	salade verte	thon-tomate-mâis-oeuf	Salade de concombres	Oeufs durs	carottes rapées	salade verte
	Dessert	tarte soleil au nutella	Yaourt à la confiture	Compote - speculoos	salade de fruit	tarte aux pommes	fraises avec sucre

Menus (2ème semaine)

Programme		Marche	Marche	Marche	Ile d'Yeu	Retour
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Petit-dej		Céréales + Chocolat + Café + Pain de Mie + Confiture				
Déjeuner	Entrée	/	/	oeufs - mayo	/	/
	Plat	taboulé + merguez	salade de riz	gnocchis mozza	cakes salés	sandwich divers
	Accomp	chips	/	salade verte	chips	chips
	Dessert	yaourt + fruit divers	petits gateaux + fruit divers	crumble aux pommes	yaourt + fruit divers	yop + fruit divers
Goûter		Prévoir 3 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 3 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 3 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 3 paquets de gateaux + fruits + sirops	Prévoir 3 paquets de gateaux + fruits + sirops
Dîner	Plat	purée + knakis	pates au pesto rouge	gratin de pates	lasagnes	
	Accomp	salade de concombre	feuilleté saucisse	bouchée au chèvre / mozza	/	
	Dessert	bananes chocolat	yaourt + fruit	marbré banane	fruit divers	

06 Valeurs et vigilances



Valeurs portées

Laïcité

- Le Cléo est un centre de loisir confessionnel chrétien. De ce fait, notre pédagogie et notre anthropologie s'en ressentent.
- Néanmoins, nous avons à coeur que **TOUS** puissent être accueillis et profiter de ce camp, quelles que soient leur foi ou leurs croyances.
- Aussi, les temps plus explicitement religieux seront introduits pour que chacun puisse les vivre dans le respect de ses croyances propres ou de ses attaches familiales.

Cohésion

- Un camp est une expérience de vie communautaire. Pour la réussite de ce camp et la constitution d'un esprit de groupe, nous serons attentif à vivre et animer la cohésion.
- Nous favoriserons donc les temps collectifs. Si des temps de solitude seront prévus pour permettre aux jeunes de souffler et de prendre du temps pour eux, nous tenons à ce que les temps collectifs soient honorés.
- Les portables ne sont donc pas autorisés ainsi que l'argent de poche ou la nourriture personnelle.

Respect

- Les parents des jeunes qui nous sont confiés nous font confiance pour garder, divertir et faire croître leurs enfants. Nous avons à coeur de leur offrir le meilleur et de leur donner un cadre porteur pour s'épanouir.
- Nous serons particulièrement attentif à ce que chacun se sente respecté dans son identité et sécurisé dans ses besoins. C'est le cadre nécessaire pour une croissance sereine et libre.

Prévention des abus et vigilance maltraitance

PRÉVENTION DES ABUS

- Tous les animateurs et intervenants extérieurs sont à valider sur la TAM. Cela garantit la virginité de leur casier judiciaire.
- Tous les animateurs et membres de l'équipe pédagogique du camp devront avoir suivi la formation « Stop Abus » proposée par le diocèse de Paris.
- Au cours du camp, les jeunes seront sensibilisés à la question des abus entre mineurs notamment harcèlement et atteintes sexuelles.
- Les animateurs doivent reporter toute suspicion au directeur ou, si cela le concerne, ils sont encouragés à appeler le 119 pour se renseigner sur la conduite à tenir.

VIGILANCE MALTRAITANCE

- Avant le camp, les animateurs et l'équipe pédagogique devront aborder et se former aux signes préoccupants.
- En mettant en œuvre un climat de prévenance et de bienveillance, sans chercher ou susciter la confiance, les animateurs doivent y demeurer accueillant.
- Les numéros d'urgence, notamment 119 seront affichés dans les locaux.

Liste des numéros utiles / d'urgence

- **Pompiers : 18**
SDIS de Brem-sur-Mer : 02 51 22 65 13
- **Gendarmerie / Police : 17**
Brigade de Saint-Gilles-Croix-de-Vie : 02 51 55 01 19
Police Municipale Brétignolles : 02 51 22 46 04
- **Samu : 15**
Centre de Soins de l'Aubraie : 02 51 90 05 09
Médecin de garde (pour la Vendée) : 02 51 44 55 66
Pharmacie de garde (Vendée) : 32 37
- **Centre anti-poison :**
CHU d'Angers - 02 41 35 33 30
- **Hôpital le + proche :** CHD Vendée - La Roche/Yon - 02 51 44 61 61
- **Enfance en danger :** 119
- **Inspection du travail :** DIRECCTE antenne Vendée 02 51 45 21 00
- **Lutte contre les discriminations :** 3928